

BOLETÍN DE PRIMAVERA DE LOS SERVICIOS AAP EN LA ESCUELA

PROGRAMAS ACADÉMICOS AVANZADOS (AAP)

PROCESO DE IDENTIFICACIÓN PARA RECIBIR SERVICIOS EN LA ESCUELA (NIVEL II-III)

Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) ofrecen una serie de servicios académicos avanzados para todos los alumnos en los grados K - 8. Las experiencias de aprendizaje están diseñadas para desarrollar el pensamiento a un nivel más elevado por medio de enriquecimiento, aceleración y ampliación del Programa de Estudios (POS). En cada escuela primaria, los profesores, los administradores y los profesores especialistas del Programa Académico Avanzado (AART) trabajan juntos para proporcionar los siguientes niveles de servicio en la escuela:

- **Lecciones de pensamiento crítico y creativo, grados K – 6 (Nivel I)**

Todos los alumnos de kindergarten a sexto grado reciben servicios de Nivel I, que consisten en lecciones diseñadas para enseñar habilidades de pensamiento crítico y creativo. Los profesores especialistas del programa académico avanzado (AART) muestran en todos los salones de clase los modelos de las lecciones y posteriormente los profesores del aula y otros profesores que trabajan con los alumnos usan las estrategias de pensamiento durante todo el año. La manera en la que los alumnos responden a estas lecciones se usa como parte del proceso de identificación para recibir los servicios AAP. Los padres también pueden practicar estas estrategias de pensamiento creativo durante las conversaciones y actividades familiares. Una descripción de las nueve estrategias para el pensamiento crítico y creativo puede encontrarse en Internet: <http://www.fcps.edu/is/aap/level1.shtml>.

- **Lecciones diferenciadas en áreas de fortaleza académica, grados K-6 (Nivel II)**

El profesor especialista del Programa Académico Avanzado (AART) colabora con los profesores de aula para proporcionar retos adicionales mediante lecciones y recursos que amplían y enriquecen el programa de estudio (POS). Los servicios de Nivel II son parte de un grupo de servicios para el desarrollo de talentos. El desempeño de los alumnos se evalúa nuevamente cada año para determinar si se necesita este nivel de servicios.

- **Programas académicos avanzados a tiempo parcial, grados 3 – 6 (Nivel III)**

A los alumnos que un comité de selección en la escuela local identifique para recibir servicios académicos avanzados a medio tiempo se les reta por medio de modelos y estrategias diseñadas para ampliar y enriquecer el Programa de Estudio (POS) en las cuatro asignaturas básicas. Los alumnos reciben enseñanza directa de los profesores especialistas del Programa Académico Avanzado (AART) en la escuela local utilizando el plan de estudios del Programa de Estudios AAP y Recursos para apoyar la estructura diferenciada. Los alumnos identificados para recibir servicios de Nivel III continúan recibiendo estos servicios hasta el 6.º grado.

La evaluación para estos servicios en la escuela puede llevarse a cabo en cualquier momento durante el año escolar, pero se evalúa a todos los alumnos de la escuela en primavera para determinar los servicios que se ofrecerán el siguiente año. Los padres o tutores legales pueden iniciar el proceso de evaluación para los servicios en la escuela (niveles II y III) remitiendo el formulario AAP School-Based Services (Level II-III) Referral Form (disponible en www.fcps.edu/is/aap bajo la sección Forms) al profesor especialista del programa académico avanzado (AART) en Freedom Hill antes de la evaluación de primavera, a más tardar el 4/25/19. Se utilizarán varios criterios para evaluar a los alumnos para todos los niveles de servicios de AAP. Los padres o tutores legales que remitan una solicitud serán notificados por Freedom Hill acerca del estado de elegibilidad de su hijo el 5/30/19 a más tardar.

Si un padre o tutor legal quisiera apelar una decisión de inelegibilidad, podría presentar su apelación con la nueva información para que sea considerada por el comité de selección de la escuela. Esta nueva información debe ser enviada a Mr. Misch.

Si tuviera alguna pregunta, comuníquese con Mr. Misch, FFmisch@fcps.edu.